



پایه دوازدهم (دروس مشترک ریاضی و تجربی)

آزمون‌های شبیه‌ساز امتحانات نهایی ماز



تسلط بر نیم سال اول



دفترچه سؤال
دوره زودبست دی ماه

بسته جامع آمادگی نیم سال اول

ردیف	درس	تعداد صفحه	زمان پاسخگویی
۱	علوم اجتماعی	۳	۷۵ دقیقه

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه‌آرایی، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون‌های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می‌شود.

سؤالات آزمون شبهه‌ساز نهایی درس: علوم اجتماعی		پایه: دوازدهم	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تاریخ آزمون: دی‌ماه ۱۴۰۴
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع:	نام و نام خانوادگی:
آزمون شبهه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز		
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)			
۱	<p>درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید.</p> <p>(الف) پیامدهای ارادی کنش انسان‌ها قطعی هستند؛ یعنی حتماً انجام می‌شوند.</p> <p>(ب) ارزش‌ها از جنس هدف و مقصود هستند و هنجارها از جنس وسیله و راه رسیدن به ارزش‌ها هستند.</p> <p>(پ) برخی پدیده‌های انسانی و اجتماعی معنا دارند و از بعد معنایی و ذهنی برخوردارند.</p> <p>(ت) هر جامعه‌ای براساس هویت خود، با طبیعت و بدن آدمی تعامل می‌کند.</p>			
۲	<p>کلمه‌های مناسب را از داخل کمانگ () انتخاب کنید.</p> <p>(الف) این که «فردی که به زبان آلمانی تسلط ندارد، نمی‌تواند به آن زبان سخن بگوید»، به ویژگی (ارادی - آگاهانه) بودن کنش اشاره دارد.</p> <p>(ب) در اغلب خانواده‌های (چندفرزند - تک‌فرزند) والدین هم انتظار بالایی از فرزند خود دارند و هم پشتیبانی زیادی از او به عمل می‌آورند.</p> <p>(پ) وحی نوع خاصی از شناخت (عقلی - شهودی) است که خداوند برای هدایت آدمیان به پیامبران اعطا کرده است.</p> <p>(ت) ویژگی‌های اخلاقی و روانی به بعد (جسمانی - نفسانی) هویت انسان اشاره دارد.</p>			
۳	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید و شماره آن را در پاسخ‌برگ بنویسید.</p> <p>(الف) «بوق زدن راننده برای هشدار به سایر رانندگان» و «رفتن به کوهستان برای استفاده از هوای پاک آن‌جا» به ترتیب به کدام یک از ویژگی‌های کنش اشاره دارند؟</p> <p>(۱) معنادار بودن - ارادی بودن (۲) آگاهانه بودن - ارادی بودن</p> <p>(۳) معنادار بودن - هدف‌دار بودن (۴) آگاهانه بودن - هدف‌دار بودن</p> <p>(ب) ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از چه طریقی تحقق می‌یابند و افراد چگونه موجب تداوم آن‌ها می‌شوند؟</p> <p>(۱) پدیده‌های اجتماعی - از طریق جامعه‌پذیری (۲) کنش‌های اجتماعی - از راه ضروری دانستن کنترل اجتماعی (۳) پدیده‌های اجتماعی - از طریق تعلیم و تربیت (۴) کنش‌های اجتماعی - با عمل کردن براساس ارزش‌ها و هنجارها</p> <p>(پ) کدام مورد از فواید علوم انسانی و اجتماعی نیست؟</p> <p>(۱) انتقاد از کنش‌های ناپسند و ظالمانه انسان‌ها (۲) نشان دادن شیوه صحیح استفاده از دانش‌های ابزاری (۳) رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعت (۴) شناسایی عوامل مؤثر بر زندگی انسان و کنش‌های او</p> <p>(ت) به ترتیب «ایرانی» و «وقت‌شناس» کدام نوع ویژگی‌های هویتی را بیان می‌کنند؟</p> <p>(۱) انتسابی، اجتماعی، ثابت - انتسابی، ثابت، فردی (۲) انتسابی، اجتماعی، ثابت - اکتسابی، فردی، متغیر (۳) اکتسابی، فردی، ثابت - اکتسابی، فردی، متغیر (۴) اکتسابی، فردی، متغیر - انتسابی، متغیر، اجتماعی</p>			

سوال‌ات آزمون شبهه‌ساز نهایی درس: علوم اجتماعی	پایه: دوازدهم	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تاریخ آزمون: دی‌ماه ۱۴۰۴
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع:	نام و نام خانوادگی:
آزمون شبهه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	سوال‌ات (پاسخ‌برگ دارد)		
نمره			

۱	هریک از ویژگی‌ها در ستون سمت راست با کدام فرهنگ‌ها در ستون سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد اضافی است.)			
	ویژگی‌ها	فرهنگ‌ها		
	الف) هستی را فراتر از طبیعت می‌بیند.	۱) فرهنگ سکولار		۴
	ب) محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است.	۲) فرهنگ اساطیری		
	پ) جهان دیگر انکار می‌شود.	۳) فرهنگ توحیدی		
	ت) آدمیان برای رسیدن به اهداف دنیوی خود از علوم تجربی استفاده می‌کنند.	۴) فرهنگ معنوی		
		۵) فرهنگ جدید غرب		
۲	جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.			
	الف) پیامدهای، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را انجام دهد بلکه نتیجه طبیعی کنش‌اند. ب) رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی در نیمه‌شب و به دور از چشم دیگران یک کنش است. پ) فرهنگ است و از راه آموزش و تربیت از نسلی به نسل دیگر منتقل می‌شود. ت) برنامه‌ریزان فرهنگی در هر جامعه تلاش می‌کنند تا از طریق زمینه تحقق هرچه بیش‌تر فرهنگ آرمانی و ورود آن به قلمرو واقعی را فراهم کنند.			۵
۳	به سؤال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.			
	الف) به کدام دلیل برای انجام کنش علاوه بر آگاهی، اراده انسان نیز ضروری است؟ ب) کدام کشور پیر محسوب می‌شود؟ پ) عبارت «فرصت‌ها و محدودیت‌ها دور روی یک سکه‌اند» به چه معناست؟ ت) به چه بخش‌هایی از فرهنگ، فرهنگ باطل می‌گویند؟ ث) وجود نظریات متفاوت درباره هویت نشانه چیست؟ ج) عبارت «جوان مؤمن امیدوار پر تلاش پرانگیزه دانش دوست موفق خواهد شد» به تأثیر کدام ابعاد هویتی بر یکدیگر اشاره دارد؟			۶
۱/۵	جدول زیر را که درباره پیامدهای ارادی و غیرارادی کنش است، کامل کنید.			
	پیامد	الف) پیامد	ب) پیامد	پ) پیامد
	کنش	تندرستی	ورزشکار حرفه‌ای شدن	مورد تشویق خانواده قرار گرفتن
	ورزش کردن			

سؤالات آزمون شبهه‌ساز نهایی درس: علوم اجتماعی		پایه: دوازدهم	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تاریخ آزمون: دی‌ماه ۱۴۰۴
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع:	نام و نام خانوادگی:
آزمون شبهه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز		
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)			
۸	هر عبارت درباره چه مفهومی است؟ الف) در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام دهد، می‌گویند. (.....) ب) «قرار گرفتن بر سر دو راهی» به این ویژگی کنش مربوط است. (.....)	۰/۵		
۹	هریک از موارد زیر به کدام پدیده اجتماعی اشاره دارد؟ الف) شیوه‌های معین هر جامعه برای احوال‌پرسی: (.....) ب) عدالت و آزادی بیان در جامعه: (.....)	۱		
۱۰	هریک از مثال‌های زیر به کدام خرده‌فرهنگ اشاره دارد؟ الف) خرده‌فرهنگ گروه‌های دارای انحراف اجتماعی: (.....) ب) خرده‌فرهنگ اصناف مختلف درون یک جامعه: (.....)	۱		
۱۱	هریک از موارد زیر در جامعه ما بیرون یا درون فرهنگ واقعی قرار می‌گیرند؟ الف) ساده‌زیستی: (.....) ب) استکبارستیزی: (.....)	۱		
۱۲	با توجه به متن به سؤال‌های زیر پاسخ دهید. «هویت هر جامعه‌ای بر اساس عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های آن جامعه شکل می‌گیرد و قواعد، هنجارها و نمادهای آن متناسب با عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌ها سامان می‌یابند. بنابراین هویت اجتماعی هر فرد، درون یک جامعه بر اساس عقاید و ارزش‌های آن شکل می‌گیرد.» الف) در جامعه سرمایه‌داری، هویت اجتماعی افراد بیش‌تر به چه موردی وابسته است؟ ب) در جامعه قبیله‌ای، هویت اجتماعی افراد بر چه اساسی مشخص می‌شود؟	۱		
به سؤال‌های زیر پاسخ کامل دهید.				
۱۳	کدام روند تا جایی ادامه پیدا می‌کند که افراد احساس می‌کنند پدیده‌های اجتماعی همان پدیده‌های طبیعی هستند؟	۱		
۱۴	کدام جوامع با رویکرد دنیاگریز خود، از توانمندی‌های آدمی برای آباد کردن این جهان استفاده نمی‌کنند؟	۱		
۱۵	در چه صورتی جوامع حقیقت را به فرهنگ آرمانی و واقعی خود وارد می‌کنند و در چه صورتی به سوی باطل گام برمی‌دارند؟	۱		
۱۶	نگاه دنیوی فرهنگ جدید غرب به طبیعت و انسان چگونه است؟	۱		
۲۰	«موفق و پیروز باشید.»			
صفحه ۳ از ۳				



پایه دوازدهم (دروس مشترک ریاضی و تجربی) آزمون‌های شبیه‌ساز امتحانات نهایی ماز



تسلط بر نیم سال اول



پاسخبرگ علوم اجتماعی

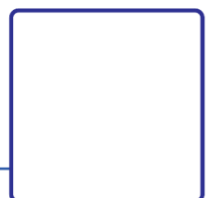
دوره زودبست دی ماه

بسته جامع آمادگی نیم سال اول

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه‌آرایی، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون‌های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می‌شود.

ساعت شروع:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تعداد صفحه: ۲	آزمون شبهه ساز نهایی درس: علوم اجتماعی
تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۴	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	پایه دوازدهم	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز		آزمون شبهه ساز امتحان نهایی	

ردیف	پاسخ برگ	نمره
۱	الف) (ب) (پ) (ت)	۱
۲	الف) (ب) (پ) (ت)	۱
۳	الف) (ب) (پ) (ت)	۲
۴	الف) (ب) (پ) (ت)	۱
۵	الف) (ب) (پ) (ت)	۲
۶	الف) ب) پ) ت) ث) ج)	۳
۷	الف) ب) پ)	۱/۵
۸	الف) (ب)	۰/۵
۹	الف) (ب)	۱



ساعت شروع:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تعداد صفحه: ۲	آزمون شبهه ساز نهایی درس: علوم اجتماعی
تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۴	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	پایه دوازدهم	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز		آزمون شبهه ساز امتحان نهایی	

ردیف	پاسخ برگ	نمره
۱۰	الف) (ب)	۱
۱۱	الف) ب)	۱
۱۲	الف) ب)	۱
۱۳	۱
۱۴	۱
۱۵	۱
۱۶	۱
	موفق باشید.	۲۰





پایه دوازدهم (دروس مشترک ریاضی و تجربی)

آزمون‌های شبیه‌ساز امتحانات نهایی ماز



تسلط بر نیم سال اول



دفترچه پاسخ

دوره زودبست دی ماه

بسته جامع آمادگی نیم سال اول

ویراستاران

ندا یاری - سپیده فتح الهی

طراحان

الهام میرزایی

درس

علوم اجتماعی

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

مصحح شو:



پاسخ دقیق سؤال این جا میاد و اسمش روشه: «مصحح شو»، می خواد شما رو به یه مصحح حرفه‌ای و دقیق تبدیل کنه که بدونین موقع ارزیابی جواب‌هاتون باید حواستون به چی باشه تا توی آزمون‌های بعدی دقیق‌تر عمل کنین. اگه جواب یه سؤال رو بشه به شکل‌های مختلف بیان کرد، اون هم، این جا بهتون گفتیم.

بررسی دقیق‌تر:



اگه پاسخ کوتاه به سؤال کافی نباشه تا ببینین چطوری باید به جواب برسین، توی این بخش با بررسی دقیق‌تر جواب، سؤال رو براتون توضیح دادیم.

نقشه نهایی:



امتحان نهایی قوانین و قواعد خاص خودش رو داره؛ شما باید بدونین تیپ‌های رایج سؤال‌های امتحان نهایی چیه و باید چطوری بهش جواب بدین. این کادر، مشاوره حرفه‌ای ماست به شما تا فوت و فن‌های امتحان نهایی رو یاد بگیرین.

۲۰ شو:



توی «۲۰ شو»، مبحث هر سؤال رو براتون مرور یا جمع‌بندی کردیم؛ «۲۰ شو» و درسنامه‌هاش دقیقاً فاصله بین نمره خوب و نمره ۲۰ رو براتون پر می‌کنه.

نکته طلایی:



با وجود «۲۰ شو»، که کلی درسنامه مفصل داره، باز هم اگه نکته مهم و مفیدی بود، توی این کادر براتون آوردیم.

تیم اجرایی و تولید آزمون

زهره جعفری
ساره محمدعلی نسب

یگانه پوراابراهیم
محدثه عربگری

مرضیه بنیانی
محدثه شیخعلی

سرپرست آزمون: ارمغان قریب

یک تیم با بیش از ۵۰۰ نفر در حال کار هستن تا آزمون‌های ماز با حداکثر کیفیت حاضر بشن و به شما کمک کنن و مسیر موفقیت رو براتون ساده‌تر کنن. همیشه از نظرات و کامنت‌های خوب‌تون انرژی می‌گیریم. مرسی که همراهمون هستین.

دکتر رسول خنجری

راهنمای تصحیح		راهنمای تصحیح	
رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	دوره دوم متوسطه - دوازدهم	تاریخ آزمون: دی‌ماه ۱۴۰۴	مدت زمان: ۷۵ دقیقه
ساعت شروع:	گروه آموزشی ماز	آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی	
ردیف	نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
۱	۱	<p>مصحح شو </p> <p>الف) نادرست (۰/۲۵) (درس ۱ ص ۶) ب) درست (۰/۲۵) (درس ۲ ص ۱۱) پ) نادرست (۰/۲۵) (درس ۴ ص ۳۰) ت) درست (۰/۲۵) (درس ۵ ص ۳۹)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۶ دقیقه </p> <p>راهنمای مصحح </p> <p>اشاره به نادرست، ن، غلط، غ برای پاسخ غلط و اشاره به درست، د، صحیح و ص برای پاسخ درست کافی است و نمره تعلق می‌گیرد.</p> <p>بررسی دقیق‌تر </p> <p>بررسی موارد نادرست:</p> <p>الف) پیامدهای <u>غیرارادی</u> کنش قطعی هستند؛ یعنی حتماً انجام می‌شوند.</p> <p>پ) تمامی پدیده‌های انسانی و اجتماعی معنا دارند و از بعد معنایی و ذهنی برخوردارند.</p> <p>۲۰ شو: روش‌های عقلانی و وحیانی </p> <p>علوم اجتماعی همواره از حس، عقل و وحی برای شناخت حقایق و وقایع اجتماعی و تاریخی بهره می‌برد. تمامی پدیده‌های انسانی و اجتماعی معنا دارند ولی تمامی پدیده‌های انسانی و اجتماعی بعد محسوس و عینی ندارند تا صرفاً با روش حسی و تجربی شناخته شوند. از این رو این علوم وقتی از آغاز و انجام زندگی انسان با ارزش‌ها و آرمان‌های او مانند عدالت، مسئولیت، آزادگی و ... سخن می‌گویند، از روش‌های عقلانی و وحیانی بهره می‌برند.</p> <p>نقشه نهایی </p> <p>در سؤالات درست و نادرست، هر مورد را با دقت بخوانید، به افعال و قیدها توجه کنید. گاهی طراح با تغییر کوچکی در قید جمله یا فعل، جمله را نادرست می‌کند بعد به مفهوم جمله توجه کنید که آیا درست است یا نه.</p> <p>مسیر تمرینی! </p> <p>این سؤال مشابه سؤال ۱ آزمون خرداد ۱۴۰۴ و سؤال آزمون خرداد ۱۴۰۳ است.</p> <p>ردپای اشتباه! </p> <p>بیش‌تر اشتباه دانش‌آموزان در این نوع سؤالات به خاطر با دقت نخواندن عبارتها است. عجله کردن در پاسخ‌گویی، دقت را پایین می‌آورد و تشخیص را دچار مشکل می‌کند.</p>	۱
۲	۱	<p>مصحح شو </p> <p>الف) آگاهانه (۰/۲۵) (درس ۱ ص ۳) ب) تک‌فرزند (۰/۲۵) (درس ۲ ص ۱۴) پ) شهودی (۰/۲۵) (درس ۴ ص ۳۰) ت) نفسانی (۰/۲۵) (درس ۵ ص ۳۷)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۶ دقیقه </p> <p>راهنمای مصحح </p> <p>اشاره به واژه‌های درست پاسخ‌نامه برای کسب نمره لازم است.</p>	۲

بررسی دقیق‌تر 

الف) کنش وابسته به آگاهی آدمی است و بدون آگاهی انجام نمی‌شود. برای مثال سخن گفتن یک کنش است. اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آن‌ها از دست بدهیم، از گفتار باز می‌مانیم. از این رو فردی که از واژگان و دستور یک زبان آگاهی ندارد، نمی‌تواند با آن زبان سخن بگوید.

ت) هویت دارای دو بعد فردی و اجتماعی است. هویت فردی شامل دو بعد جسمانی و نفسانی است. بنابراین هویت انسان سه بعد دارد: ۱) بعد جسمانی (بدن) ۲) بعد نفسانی (نفس و ویژگی‌های اخلاقی و روانی) ۳) بعد اجتماعی (نقش‌ها و عضویت فرد در جامعه)

۲۰ شو: ابزارهای شناخت 

وحی الهی انسان را به استفاده از عقل فرا می‌خواند و به حس نیز به عنوان یکی از ابزارهای شناخت توجه می‌کند.

نقشه نهایی 

در سؤالات داخل کمانک، باید یکی از واژه‌ها که مفهوم درست‌تری را از جمله می‌رساند انتخاب کنید. برای این کار دوبار جمله را بخوانید و هر بار یکی از واژه‌ها را در جای خالی قرار دهید بعد با استفاده از دانسته‌هایتان پیدا کنید که کدام واژه معنی جمله را کامل می‌کند.

مسیر تمرینی! 


این سؤال مشابه سؤال ۲ آزمون خرداد ۱۴۰۴ و سؤال ۲ آزمون خرداد ۱۴۰۳ است.

ردپای اشتباه! 

در این نوع سؤالات از بین دو واژه داخل کمانک آن یکی را که معنای درست‌تری به جمله می‌دهد، انتخاب کنید و در پاسخ‌نامه بنویسید. دقت کنید که واژه درست را یادداشت کنید. گاهی بر اثر عجله واژه درست را ثبت نمی‌کنید. فقط دقت و توجه فراموش نشود.

مصحح شو 

الف) گزینه «۳» (درس ۱ ص ۴) ب) گزینه «۴» (درس ۲ ص ۱۱)
پ) گزینه «۳» (درس ۴ ص ۳۰) ت) گزینه «۲» (درس ۵ ص ۳۶)

سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱۰ دقیقه 

راهنمای مصحح 

اشاره به شماره گزینه درست برای کسب نمره لازم است.

بررسی دقیق‌تر 

الف) بوق زدن راننده برای هشدار به سایر رانندگان ← معنادار بودن رفتن به کوهستان برای استفاده از هوای پاک آن‌جا ← هدف‌دار بودن

ب) ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از طریق کنش‌های اجتماعی تحقق می‌یابند و افراد با عمل کردن براساس ارزش‌ها و هنجارها موجب تداوم آن‌ها می‌شوند.

پ) گزینه‌های ۱، ۲، ۴ از فواید علوم انسانی و اجتماعی است و فقط گزینه «۳» از فواید علوم طبیعی است.

ت) ایرانی ← انتسابی، اجتماعی، ثابت

وقت‌شناس ← اکتسابی، فردی، متغیر

۲

۳

۲۰ شو: مقایسه فواید علوم انسانی، اجتماعی و علوم طبیعی 

مقایسه فواید علوم انسانی و اجتماعی و علوم طبیعی

فواید علوم انسانی و اجتماعی	فواید علوم طبیعی
<ul style="list-style-type: none"> - شناخت و فهم معانی کنش‌های آدمیان و پیامدهای آن - شناسایی عواملی که بر زندگی انسان و کنش‌های او تأثیر دارند یا پیش‌بینی کنش‌ها و پیامدهای آن‌ها برای پیشگیری - شناخت فضیلت، عدالت، سعادت و راه صحیح زندگی و دآوری درباره کنش‌های خوب و بد انسان‌ها - انتقاد از کنش‌های ناپسند و ظالمانه انسان‌ها - رها کردن و آزادسازی انسان‌ها از ظلم‌ها و اسارت‌هایی که در اثر کنش‌های انسان‌ها پدید می‌آید. - نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی و دانش‌های ابزاری 	<ul style="list-style-type: none"> - شناخت طبیعت و قوانین آن - پیش‌بینی حوادث طبیعی برای پیشگیری و تسلط بر طبیعت - رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعت

نقشه نهایی 

در سؤالات تستی چون پاسخ را در گزینه‌ها مشاهده می‌کنید با دقت و توجه و رجوع به دانسته‌هایتان می‌توانید نمره این قسمت را به راحتی کسب کنید.

مسیر تمرینی! 


سؤال ۳ قسمت «ب» مشابه سؤال ۳ قسمت «ب» آزمون خرداد ۱۴۰۴ و سؤال ۳ سمت «ت» مشابه سؤال ۳ قسمت «ب» آزمون خرداد ۱۴۰۱ است و سؤال ۳ قسمت «الف» مشابه سؤال ۳ قسمت «الف» آزمون خرداد ۱۴۰۱ است.

ردپای اشتباه! 

در سؤالات دو قسمتی تستی، حتماً هر دو قسمت را بخوانید و پاسخ درست را در گزینه‌ها پیدا کنید. خواندن یک قسمت سؤال تستی و انتخاب گزینه درست کار اشتباهی است. به کل صورت تست توجه کنید و با دقت گزینه درست را بیابید.

مصحح شو 

الف) ۴ (۰/۲۵) (درس ۳ ص ۲۴) ب) ۲ (۰/۲۵) (درس ۳ ص ۲۴)
پ) ۱ یا ۵ (۰/۲۵) (درس ۳ ص ۲۴) ت) ۱ یا ۵ (۰/۲۵) (درس ۳ ص ۲۴)

 سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۶ دقیقه

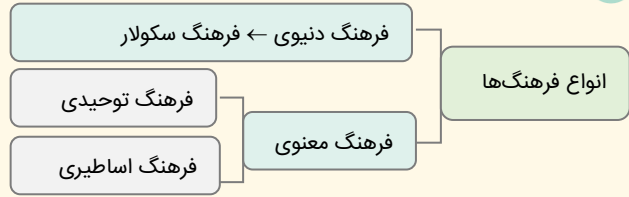
راهنمای مصحح 

اشاره به شماره درست ستون فرهنگ‌ها برای کسب نمره کافی است. در موارد «پ» و «ت» اشاره به یکی از موارد ۱ یا ۵ برای پاسخ کافی است.

بررسی دقیق‌تر 

الف) فرهنگ معنوی هستی را فراتر از طبیعت می‌بیند و زندگی این جهان را در سایه حیات برتر، مقدس و متعالی می‌گرداند.
ب) فرهنگ اساطیری به خداوندگاران و قدرت‌های فوق طبیعی قائل است و محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است.
پ) فرهنگ دنیوی با فرهنگ سکولار، فرهنگی است که عقاید و ارزش‌های آن، مربوط به همین جهان است. در این فرهنگ جهان دیگر انکار می‌شود یا در محدوده منافی که برای خواسته‌های این جهانی بشر دارد، پذیرفته می‌شود.
ت) فرهنگ جدید غرب، فرهنگ دنیوی است، در این فرهنگ آدمیان برای رسیدن به اهداف دنیوی خود از علوم تجربی استفاده می‌کنند.

۲۰ شو: انواع فرهنگ



نقشه نهایی

در سؤالات وصل کردنی، ابتدا واژگان و عبارت‌های دو ستون را با دقت بخوانید و سپس رابطه بین دو ستون را کشف کنید. مواردی را که مطمئن هستید به هم وصل کنید بعد بین موارد باقی‌مانده ارتباط‌ها را بیابید.

مسیر تمرینی!

این سؤال مشابه سؤال ۴ آزمون خرداد ۱۴۰۴ و سؤال ۴ آزمون خرداد ۱۴۰۳ است.

ردپای اشتباه!

در سؤالات وصل کردنی باید در کشف ارتباط‌ها دقت کنید و هر دو مورد مربوط به هم را که انتخاب کردید خط بزنید تا در کشف ارتباط‌های موارد جدید دچار مشکل نشوید.

مصطح شو

الف) غیرارادی (۰/۵) (درس ۱ ص ۵) ب) اجتماعی (۰/۵) (درس ۲ ص ۹)
پ) آموختنی (۰/۵) (درس ۳ ص ۲۰) ت) تعلیم و تربیت (۰/۵) (درس ۴ ص ۲۷)

سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۶ دقیقه

راهنمای مصطح

اشاره به کلیدواژه‌های پاسخ‌نامه برای کسب نمره لازم است.

بررسی دقیق‌تر

الف) همه پیامدهای کنش‌ها به اراده انسان‌ها بستگی ندارند. به این پیامدها غیرارادی می‌گویند. این دسته از پیامدها کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را انجام دهد بلکه نتیجه طبیعی کنش‌اند.
ب) کنش اجتماعی فقط در حضور فیزیکی دیگران صورت نمی‌گیرد. وقتی راننده‌ای پشت چراغ قرمز می‌ایستد، مقرراتی را رعایت می‌کند که مورد قبول دیگران است. به همین سبب کنش او اجتماعی است. رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی در نیمه‌شب و به دور از چشم دیگران و حتی دوربین‌های مخفی یک کنش اجتماعی است.

۲۰ شو: پیامدهای کنش انسان

❖ برخی از پیامدهای کنش به اراده انسان‌ها یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته است. به همین سبب به آن‌ها پیامدهای ارادی می‌گویند. این دسته از پیامدها خودشان کنش هستند و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد.
❖ آرمان‌ها و قلمرو آرمانی همان نظام معیار فرهنگ است که بسیاری کم‌وبیش به آن عمل می‌کنند و برخی هم آن را مراعات نمی‌کنند.

نقشه نهایی

در سؤالات جای خالی باید عین کلیدواژه جا افتاده از عبارت را بنویسید تا نمره کامل به شما تعلق بگیرد. برای این منظور در زمان مطالعه درس زیر کلیدواژه‌های مهم خط بکشید یا آن‌ها را هایلایت کنید تا توجه ویژه شما را به خود جلب کنند.

مسیر تمرینی!

این سؤال مشابه سؤال ۵ آزمون خرداد ۱۴۰۴ و سؤال ۵ آزمون خرداد ۱۴۰۳ است.

ردپای اشتباه!

برخی دانش‌آموزان تصور می‌کنند که به جای کلیدواژه جا افتاده در سؤالات جای خالی می‌توانند از واژه‌های مشابه استفاده کنند در حالی که در این نوع سؤالات حتماً باید کلیدواژه درست را یادداشت کنید تا نمره به شما تعلق بگیرد.

۳	<p>مصّحّ شو </p> <p>الف) زیرا ممکن است فردی از کاری آگاه باشد اما تصمیم به انجام آن نگیرد. (۰/۵) (درس ۱ ص ۳) ب) کشوری که جمعیت بالای ۶۵ سال آن، (۰/۲۵) بیش از ۱۰ درصد جمعیت کل کشور (۰/۲۵) باشد، پیر محسوب می‌شود. (درس ۲ ص ۱۵) پ) فرصت‌ها و محدودیت‌ها به یکدیگر وابسته‌اند (۰/۲۵) و هیچ کدام بدون دیگری محقق نمی‌شوند. (درس ۳ ص ۲۲) ت) بخش‌هایی که از نظر علمی قابل دفاع نباشد (۰/۲۵) و براساس خرافات شکل گرفته باشد. (درس ۴ ص ۲۹) ث) نشانه این است که امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد. (۰/۵) (درس ۵ ص ۴۲) ج) بعد نفسانی (۰/۲۵) بر بعد اجتماعی (۰/۲۵) (درس ۵ ص ۳۸)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱۲ دقیقه </p> <p>راهنمای مصّحّ </p> <p>اشاره به عبارت پاسخ‌نامه برای کسب نمره لازم است.</p> <p>۲۰ شو: فرهنگ حق و فرهنگ باطل </p> <p>عقایدی که مردم درباره انسان و جهان دارند، ارزش‌هایی که محترم می‌شمارند، هنجارها و سنت‌هایی که با توجه به آن‌ها عمل می‌کنند، سبک‌ها و شیوه‌هایی که برای زندگی انتخاب می‌کنند و تکنیک‌ها و مهارت‌هایی که به کار می‌گیرند، گاهی درست و گاهی اشتباه‌اند. بخش‌هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد، «فرهنگ حق» و بخش‌هایی که از نظر علمی قابل دفاع نباشد و براساس خرافات شکل گرفته باشد، فرهنگ باطل است.</p> <p>نقشه نهایی </p> <p>در سؤالات پاسخ کوتاه فقط موردی را که در صورت سؤال از شما خواسته پاسخ دهید و نیازی به پاسخ اضافی نیست چون بارم فقط به قسمتی تعلق می‌گیرد که سؤال از شما خواسته است.</p> <p>مسیر تمرینی! </p> <p>این سؤال مشابه سؤال ۶ آزمون خرداد ۱۴۰۴ و سؤال ۶ آزمون خرداد ۱۴۰۳ است.</p> <p>ردپای اشتباه! </p> <p>در این نوع سؤالات اشتباه دانش‌آموزان این است که آنچه صورت سؤال خواسته را با دقت نمی‌خوانند و پاسخ درست را نمی‌نویسند و توضیح اضافی می‌دهند که بارم را از دست می‌دهند.</p>	۶
۱/۵	<p>مصّحّ شو </p> <p>الف) غیرارادی (۰/۵) ب) ارادی وابسته به اراده کنشگر (۰/۵) پ) ارادی وابسته به اراده دیگری (۰/۵) (درس ۱ ص ۶)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۳ دقیقه </p> <p>راهنمای مصّحّ </p> <p>اشاره درست به عبارات پاسخ‌نامه برای کسب نمره لازم است.</p> <p>بررسی دقیق‌تر </p> <p>الف) تندرستی ← پیامد غیرارادی ب) ورزشکار حرفه‌ای شدن ← پیامد ارادی وابسته به اراده کنشگر ت) مورد تشویق خانواده قرار گرفتن ← پیامد ارادی وابسته به اراده دیگری</p> <p>نقشه نهایی </p> <p>به جدول‌های کتاب درسی توجه ویژه‌ای داشته باشید. گاهی طراحان از این جدول‌ها سؤالاتی طراحی می‌کنند. آن‌ها را خوب یاد بگیرید و مطالب مربوط به آن‌ها را به خاطر بسپارید.</p>	۷

	<p>ردپای اشتباه! </p> <p>اگر به جدول‌های کتاب توجه نمایید و مطالب مرتبط با جدول‌ها را به خوبی یاد بگیرید در زمان روبه‌رو شدن با این نوع سؤالات دچار مشکل نمی‌شوید.</p>	
۰/۵	<p>مصحح شو </p> <p>الف) کنش (۰/۲۵) (درس ۱ ص ۲) ب) ارادی (۰/۲۵) (درس ۱ ص ۳)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲ دقیقه </p> <p>راهنمای مصحح </p> <p>اشاره به کلیدواژه‌های پاسخ برای کسب نمره لازم است.</p> <p>بررسی دقیق‌تر </p> <p>الف) در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، کنش و به انجام‌دهنده آن کنشگر می‌گویند. ب) قرار گرفتن بر سر دو راهی به ویژگی ارادی بودن کنش اشاره دارد. کنش به اراده انسان وابسته است؛ یعنی تا اراده و خواست انسان نباشد، کنش انجام نمی‌شود.</p> <p>۲۰ شو: ویژگی‌های کنش </p> <div style="text-align: center;">  <pre> graph TD A[ویژگی‌های کنش] --> B[معنادار] A --> C[هدف‌دار] A --> D[ارادی] A --> E[آگاهانه] </pre> </div> <p>نقشه نهایی </p> <p>در سؤالاتی که از شما در قالب «الف» و «ب» دو پرسش مطرح می‌شود به صورت سؤال توجه کنید و پاسخ را به صورت کوتاه و کامل بنویسید. در سؤالات ۸، ۹، ۱۰ و ۱۱ در این آزمون که جزء سؤالات دو قسمتی محسوب می‌شوند با دقت و توجه می‌توانید بارم کامل را کسب کنید.</p> <p>مسیر تمرینی! </p> <p>این سؤال مشابه سؤال ۷ آزمون خرداد ۱۴۰۴ و سؤال ۶ آزمون خرداد ۱۴۰۲ است.</p> <p>ردپای اشتباه! </p> <p>برای پاسخ‌دهی درست به این نوع سؤالات دقت کنید که صورت سؤال چه مواردی را از شما خواسته است و پاسخ موارد را به ترتیب «الف» و «ب» در پاسخ‌نامه وارد کنید. عجله کردن باعث می‌شود که گاهی پاسخ‌ها را جابه‌جا یادداشت کنید و دچار مشکل شوید.</p>	۸
۱	<p>مصحح شو </p> <p>الف) هنجار (۰/۵) (درس ۲ ص ۱۱) ب) ارزش (۰/۵) (درس ۲ ص ۱۱)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲ دقیقه </p> <p>راهنمای مصحح </p> <p>اشاره به واژه‌های پاسخ‌نامه برای کسب نمره لازم است.</p> <p>بررسی دقیق‌تر </p> <p>الف) این که در هر جامعه‌ای احوال‌پرسی از دیگران شیوه‌های معینی دارد به هنجار اجتماعی اشاره دارد. ب) آزادی بیان و عدالت در جامعه جزء ارزش‌های اجتماعی محسوب می‌شوند.</p>	۹

	<p>۲۰ شو: هنجار و ارزش اجتماعی </p> <p>هنجار اجتماعی شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است. ارزش‌های اجتماعی آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی هستند که مورد توجه و پذیرش‌اند و افراد یک جامعه به آن‌ها گرایش و تمایل دارند.</p>	
<p>۱</p>	<p>مصّحح شو </p> <p>الف) ضدفرهنگ (۰/۵) (درس ۳ ص ۲۰) ب) خرده‌فرهنگ موافق (۰/۵) (درس ۳ ص ۲۱)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲ دقیقه </p> <p>راهنمای مصّحح </p> <p>اشاره به عبارات ذکر شده در پاسخ‌نامه برای کسب نمره لازم است.</p> <p>بررسی دقیق‌تر </p> <p>الف) در مواردی ممکن است که عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و مهارت‌های درون یک خرده‌فرهنگ، ناسازگار و مخالف با فرهنگ عمومی باشد. در این صورت، این خرده‌فرهنگ را ضدفرهنگ می‌نامند. خرده فرهنگ گروه‌هایی که انحراف اجتماعی دارند مانند بزهکاران، سارقان و ... ضدفرهنگ است.</p> <p>ب) خرده‌فرهنگ‌های سازگار با فرهنگ عمومی را خرده‌فرهنگ موافق می‌گویند مثل خرده‌فرهنگ‌های مربوط به اصناف مختلف درون یک جامعه.</p> <p>۲۰ شو: فرهنگ عمومی و خرده فرهنگ </p> <p>آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند، فرهنگ عمومی و بخش‌هایی که مربوط به یک قوم، قشر، صنف یا گروه است، خرده‌فرهنگ نامیده می‌شود.</p> <p>مسیر تمرینی! </p> <p>این سؤال مشابه قسمت «الف» سؤال ۷ آزمون خرداد ۱۴۰۴ است.</p>	<p>۱۰</p>
<p>۱</p>	<p>مصّحح شو </p> <p>الف) بیرون فرهنگ واقعی (۰/۵) (درس ۴ ص ۲۸) ب) درون فرهنگ واقعی (۰/۵) (درس ۴ ص ۲۸)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲ دقیقه </p> <p>راهنمای مصّحح </p> <p>اشاره به عبارات پاسخ برای کسب نمره لازم است.</p> <p>بررسی دقیق‌تر </p> <p>الف) آرمان‌هایی نظیر ساده‌زیستی و ناپسند بودن اسراف و تبذیر بیرون از فرهنگ واقعی در جامعه ما قرار دارند.</p> <p>ب) آرمان‌هایی نظیر احترام به پدر و مادر و استکبارستیزی درون فرهنگ واقعی ما هستند.</p>	<p>۱۱</p>
<p>۱</p>	<p>مصّحح شو </p> <p>الف) به دارایی (۰/۲۵) و توان اقتصادی آن‌ها (۰/۲۵) وابسته است. (درس ۵ ص ۳۹)</p> <p>ب) اغلب براساس جایگاه افراد در قبیله (۰/۵) مشخص می‌شود. (درس ۵ ص ۳۹)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۴ دقیقه </p> <p>راهنمای مصّحح </p> <p>اشاره به موارد پاسخ با توجه به ریزبارها لازم است.</p> <p>۲۰ شو: هویت در جامعه دینی </p> <p>در جامعه دینی هویت اجتماعی افراد براساس عقاید و ارزش‌هایی تعیین می‌شود که آن دین محترم می‌شمارد؛ مثلاً دین اسلام، هویت افراد را با تقوا، عدالت و علم ارزیابی می‌کند.</p>	<p>۱۲</p>

	<p>نقشه نهایی </p> <p>در سؤالاتی که یک متن داده می‌شود و در ارتباط با آن سؤالاتی مطرح می‌شود، دقت کنید که سؤالات مطرح شده در واقع استنباطی از متن داده شده است. پس متن را چند بار با دقت بخوانید و با رجوع به دانسته‌هایتان، با دقت به سؤالات پاسخ دهید.</p> <p>مسیر تمرینی! </p> <p>این سؤال مشابه سؤال ۱۱ آزمون خرداد ۱۴۰۴ و سؤال ۹ آزمون خرداد ۱۴۰۳ است.</p> <p>ردپای اشتباه! </p> <p>برای یافتن پاسخ در این نوع سؤال باید به دنبال ارتباط بگردید؛ پس سعی کنید متن را با توجه بخوانید و با رجوع به دانسته‌هایتان درباره موضوعی که می‌خوانید به سؤالات پاسخ دهید. پاسخ‌های ناقص و نامرتب کمکی به شما نمی‌کند و باید پاسخ را کامل و درست بنویسید.</p>	
۱	<p>مصّحح شو </p> <p>پدیده‌های اجتماعی به مرور از انسان‌هایی که آن‌ها را به وجود آورده‌اند، مستقل می‌شوند (۰/۵) و فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را برای کنش‌ها و زندگی انسان‌ها ایجاد می‌کنند. (۰/۵) این روند تا جایی ادامه پیدا می‌کند که افراد احساس می‌کنند پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی هستند. (درس ۲ ص ۱۲)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۳/۵ دقیقه </p> <p>راهنمای مصّحح </p> <p>اشاره به عبارات پاسخ با توجه به ریز بارم‌ها برای کسب نمره لازم است.</p> <p>۲۰ شو: معنادار بودن پدیده‌های اجتماعی </p> <p>پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می‌آورند و چون افراد با آگاهی، اراده و هدف عمل می‌کنند، پدیده‌های اجتماعی معنادار هستند.</p> <p>نقشه نهایی </p> <p>در سؤالات پاسخ کامل مانند سؤالات ۱۳، ۱۴، ۱۵ و ۱۶ پاسخ را به صورت کامل و درست بنویسید.</p>	۱۳
۱	<p>مصّحح شو </p> <p>برخی از جوامع مانع بسط ابعاد دنیوی وجود انسان می‌شوند (۰/۵) و نسبت به نیازهای مادی و دنیوی انسان بی‌توجه‌اند (۰/۵) و با رویکرد دنیاگریز خود از توانمندی‌های آدمی برای آباد کردن این جهان استفاده نمی‌کنند. (درس ۳ ص ۲۳)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۳/۵ دقیقه </p> <p>راهنمای مصّحح </p> <p>اشاره به عبارات پاسخ با توجه به ریز بارم‌ها برای کسب نمره لازم است.</p> <p>۲۰ شو: ارزیابی جوامع مختلف </p> <p>جوامع مختلف را می‌توان براساس آرمان‌ها و ارزش‌های آن‌ها و نیز فرصت‌ها و محدودیت‌هایی که به دنبال می‌آورند، ارزیابی کرد.</p>	۱۴
۱	<p>مصّحح شو </p> <p>جوامع مختلف با ایمان به حق، حقیقت را به فرهنگ آرمانی خود وارد می‌کنند (۰/۲۵) و با عمل کردن براساس این عقاید و ارزش‌ها، آن‌ها را به فرهنگ واقعی‌شان وارد می‌نمایند. (۰/۲۵) اگر جوامع مختلف به حق ایمان نیاورند (۰/۲۵) و مطابق با آن عمل نکنند (۰/۲۵) به سوی باطل گام برمی‌دارند. (درس ۴ ص ۳۳)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۳/۵ دقیقه </p> <p>راهنمای مصّحح </p> <p>اشاره به عبارات پاسخ‌نامه با توجه به ریز بارم‌ها برای کسب نمره لازم است.</p>	۱۵

	<p>۲۰ شو: حق و باطل در جوامع </p> <p>حقایق ثابت‌اند، ولی از جهت وارد شدن به فرهنگ آرمانی و واقعی تغییرپذیرند؛ یعنی برای جوامع امکان انحراف از حق و پذیرش باطل وجود دارد، همان‌گونه که امکان خروج از باطل و روی آوردن به حق نیز وجود دارد.</p>	
۱	<p>مصحح شو </p> <p>نگاه دنیوی فرهنگ جدید غرب و ارزش‌های آن به گونه‌ای است که هر دخل و تصرفی را در طبیعت مجاز می‌داند. (۰/۵) انسان در این فرهنگ هر نوع تصرفی را برای بهره‌برداری بیش‌تر از طبیعت انجام می‌دهد. (۰/۵) (درس ۵ ص ۳۹)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۳/۵ دقیقه </p> <p>راهنمای مصحح </p> <p>اشاره به عبارات پاسخ برای کسب نمره لازم است.</p> <p>بررسی دقیق‌تر </p> <p>در فرهنگ اسلام انسان به عنوان خلیفه خداوند وظیفه عمران و آبادانی طبیعت را به عهده دارد؛ یعنی انسان حق ندارد برخلاف اراده حکیمانه الهی در جهان طبیعت تصرفاتی انجام دهد.</p>	۱۶
۲۰	موفق باشید.	